

Question M-1

Le salaire est-il le même dans toutes les entreprises pour un même métier ?
(Ex : est-ce qu'un.e secrétaire gagne le même salaire quelle que soit l'entreprise ?)

Réponse : Non, il dépend du diplôme, de l'ancienneté, de la structure...

Question M-2

Pour exercer un même métier faut-il forcément avoir la même formation initiale ?

Réponse : Non, différentes formations peuvent mener à un même métier, l'expérience peut valoir un diplôme, l'évolution de carrière peut amener à occuper un poste sans la formation initiale adéquate...

Question M-3

Est-ce que le métier exercé est le même quelle que soit l'entreprise ou la structure qui embauche ?

Réponse : Non, chaque structure définit les missions pour ses métiers...

Question M-4

Peut-on changer de métier pendant sa carrière ?

Réponse : Oui, on peut évoluer au sein de sa structure ou de son secteur professionnel ou changer complètement de métier (avec une reprise de formation possible).

Question M-5

Est-ce que les métiers évoluent avec le temps ?

Réponse : Oui, les métiers évoluent en même temps que notre société (transitions numériques, énergétiques, technologiques...), 85% des emplois de 2030 n'existent pas encore.

Question M-6

Quelle est la différence entre métier et emploi ?

Réponse : Le métier est en lien avec la personne et sa formation alors que l'emploi est lié à l'entreprise et au poste occupé (métier de maçon, emploi d'ouvrier).

Question M-7

Quelles inventions ont été faites par des femmes ?

- Le télescope submersible
- Le langage informatique COBOL
- La scie circulaire
- Le gilet pare-balle

Réponse : Toutes ces inventions ont été faites par des femmes.

Question M-8

Est-ce que l'on peut continuer à se former quand on a terminé ses études et que l'on est professionnel.le dans un métier ?

Réponse : Oui, pour se perfectionner, pour évoluer, ou changer de métier... à la demande du ou de la salarié.e ou de la structure employeuse.

Question M-9

En France, la femme a-t-elle toujours pu travailler sans l'autorisation de son mari ?

Réponse : Non, les femmes peuvent travailler librement seulement depuis 1965.

?

?

?

?

?

?

?

?

?

Question M-10

L'obtention d'un diplôme oblige-t-elle à exercer le même métier toute sa vie ?

Réponse : Non, il est toujours possible d'évoluer au sein de sa structure ou dans une autre, au sein de son secteur professionnel ou encore de changer complètement de métier.

Question M-11

Travailler, c'est forcément être salarié.e ?

Réponse : Non, on peut être chef.fe d'entreprise, fonctionnaire, entrepreneur.e...

Question M-12

Quel terme désigne le fait de donner les mêmes chances et droits professionnels aux femmes et aux hommes ?

Réponse : L'égalité professionnelle désigne l'égalité des droits et des chances entre les femmes et les hommes notamment en ce qui concerne l'accès à l'emploi, les conditions de travail, la formation, la qualification, la mobilité, la promotion, l'articulation des temps de vie et la rémunération.

Question M-13

Dans quels secteurs un concours peut-il être exigé pour exercer un métier ?

Réponse : Dans la fonction publique, qu'elle soit d'État, territoriale ou hospitalière.

Question M-14

Est-ce que le métier de professeur.e peut être exercé dans la fonction publique ?

Réponse : Oui, cela dépend du lieu d'exercice, un professeur.e peut exercer dans un établissement privé ou public. C'est le cas pour plein d'autres métiers.

Question M-15

Est-ce que le métier d'infirmier.ière peut être exercé dans la fonction publique ?

Réponse : Oui, cela dépend du lieu d'exercice, un ou une infirmier.ière peut exercer dans une clinique privée ou un hôpital public. C'est le cas pour plein d'autres métiers.

Question M-16

Est-ce qu'une entreprise peut être pénalisée si elle discrimine des candidats.es à l'embauche ?

Réponse : Oui, discriminer un candidat à l'embauche est une infraction passible d'une amende pouvant aller jusqu'à 45 000 euros et de 3 ans de prison.

Question M-17

Citer 4 critères de discrimination interdits par la loi, et qui ne doivent pas être un frein à l'embauche et au travail.

Réponse : Sexe, âge, origine, lieu de résidence, ethnie, nation, patronyme, religion, prétendue race, orientation sexuelle, identité de genre, maîtrise de la langue française, situation de famille, grossesse, perte d'autonomie, apparence physique, état de santé, handicap, caractéristiques génétiques...

Question M-18

La loi interdit de discriminer des individus, est-ce que cette loi s'applique uniquement au champ du travail ?

Réponse : Non, elle s'applique également dans les champs suivants : éducation, culture, logement, soins...

?

?

?

?

?

?

?

?

?

Question M-19

Le ou la cheffe d'une entreprise écarte systématiquement les candidatures de personnes dont le nom a une consonnance étrangère au profit, à compétences égales, de personnes dont le nom a une consonnance française. En a-t-il le droit ?

Réponse : Non, à compétences égales, la consonnance du nom de famille ne doit pas être un critère de sélection car sinon cela devient une discrimination. Il en va de même dans la fonction publique.

Question M-20

Une personne ayant un handicap peut-elle être recrutée dans une entreprise ?

Réponse : Oui, un taux d'emploi de personnes en situation de handicap est fixé à 6% minimum de l'effectif des entreprises de plus de 20 salariés sous peine de contribution financière annuelle (amende).

Question M-21

Qu'est-ce qu'un savoir-être ?

Réponse : Un savoir-être est un ensemble de qualités personnelles et capacités relationnelles qui reflètent la manière dont vous vous comportez dans un environnement humain (assiduité, bienveillance, efficacité, intégrité, organisation, persévérance, respect...).

Question M-22

Les femmes et les hommes peuvent-ils accéder à tous les métiers ?

Réponse : Oui, tous les métiers sont mixtes.

Question M-23

Les filles et les garçons peuvent-ils accéder à toutes les formations ?

Réponse : Oui, toutes les formations sont mixtes.

Question M-24

Quel est le nom masculin de "sage-femme" ?

Réponse : Maïeuticien.

Question M-25

Comment s'appelle une femme qui exerce le métier de "sapeur-pompier" ?

Réponse : Sapeuse-pomprière.

Question M-26

Est-ce que les femmes et les hommes ont des compétences ou des capacités différentes ?

Réponse : Oui mais comme les hommes entre eux et les femmes entre elles.

Question M-27

Est-il possible de refuser un emploi/ une formation à une personne en raison de son genre ?

Réponse : Non à l'exception des recrutements dans les métiers du spectacle et du mannequinat où il est possible d'exiger un profil particulier (origine, âge, genre...).

?

?

?

?

?

?

?

?

?

Question

M-28

Qu'est-ce qu'un stéréotype ?

Réponse : Opinion toute faite qui attribue des caractéristiques à un groupe de personnes souvent de manière négative (les femmes sont mauvaises conductrices, les hommes ne pleurent pas...).

Question

M-29

Pour un même métier, le salaire d'une femme doit-il être supérieur, équivalent ou inférieur à celui d'un homme ?

Réponse : Il doit être équivalent à poste égal, formation égale et temps de travail égal.

Question

M-30

Un recruteur (offres de stage, d'emploi, d'apprentissage) doit-il préciser sur le poste à pourvoir dans sa structure s'il attend une femme ou un homme ?

Réponse : Non, c'est une discrimination directe.

Question

M-31

Il existe plus de 80 familles professionnelles. Dans combien d'entre elles se concentre la majorité des femmes ?

12 27 51

Réponse : La moitié des femmes se concentre dans seulement 12 familles professionnelles (entretien, médico-social, enseignement, vente, assistance administrative...) souvent moins rémunératrices.

Question

M-32

Il existe plus de 80 familles professionnelles. Dans combien d'entre elles se concentre la majorité des hommes ?

8 20 63

Réponse : La moitié des hommes se répartit dans 20 familles professionnelles (BTP, agriculture, transport, industrie, informatique, encadrement...).

Question

M-33

Qu'est-ce que la mixité professionnelle ?

Réponse : La mixité professionnelle suppose que la part de femmes ou d'hommes représente entre 40 et 60 % au sein d'un métier ou d'un secteur professionnel.

Question

M-34

Qu'est-ce que la parité dans le monde professionnel ?

Réponse : La parité implique un nombre égal de femmes et d'hommes au sein d'une entreprise ou d'une structure employeuse.

Question

M-35

Qu'est-ce que l'égalité professionnelle ?

Réponse : L'égalité professionnelle désigne l'égalité des droits et des chances entre les femmes et les hommes notamment en ce qui concerne l'accès à l'emploi, les conditions de travail, la formation, la qualification, la mobilité, la promotion, l'articulation des temps de vie et la rémunération.

Question

M-36

Il existe une journée internationale des droits des femmes, quelle est la date ?

Réponse : 8 mars.

?

?

?

?

?

?

?

?

?

Question M-37

En moyenne, dans le secteur privé, le salaire des femmes en équivalent temps plein, est inférieur à celui des hommes de :

10% 19% 25 %

Réponse : 19 % (21,2% en 2002)

Plusieurs facteurs : temps partiel, interruptions de carrière, plus de femmes dans des secteurs d'activité moins rémunérateurs et dans des emplois moins qualifiés. 9 % de cet écart restent cependant inexplicables et semblent, au moins en partie, relever de la discrimination faite aux femmes.

Question M-38

Parmi les postes à temps partiel, quelle part est occupée par des femmes ?

36% 53% 62%

Réponse : 62 %, le nombre d'enfants fait augmenter le temps partiel chez les femmes.

Question M-39

Est-ce que le métier d'agent.e comptable peut être exercé dans la fonction publique ?

Réponse : Oui, cela dépend du lieu d'exercice, l'agent.e comptable peut exercer dans un cabinet privé ou dans une collectivité. C'est le cas pour plein d'autres métiers.

Question M-40

Est-ce que les fonctionnaires travaillent moins que les salariés.ées du secteur privé ?

Réponse : Non, les salariés.ées et les fonctionnaires travaillent toutes et tous sur la base légale des 35h par semaine.

Question M-41

Question M-42

Question M-43

Question M-44

Question M-45

?

?

?

?

?

?

?

?

?

Partage M-1

De quelles informations avez-vous besoin pour connaître un métier ?

Pistes de réflexion : Activités, missions, compétences, formations pour y accéder, salaires, taux d'emploi sur son territoire, lieux d'exercice (structures, secteurs d'activité), évolutions de carrière...

Partage M-2

Comment faites-vous pour trouver des informations précises sur un métier ?

Pistes de réflexion : Recherche sur Internet sur des sites fiables (Orientation Centre-Val de Loire, Onisep, sites professionnels...); rencontre de professionnels.les de l'orientation; rencontre de personnes qui exercent le métier envisagé; participation à des forums/salons; visites d'entreprises...

Partage M-3

Selon vous, est-ce qu'un métier, c'est pour toute la vie ?

Pistes de réflexion : Ça dépend, il est possible de faire toute sa vie le même métier au sein de la même structure ou de changer d'employeurs.euses en exerçant le même métier, d'évoluer d'un métier à un autre en gagnant en compétence ou grâce à la formation continue. Il est aussi possible de changer de métier... Chaque individu se construit son propre parcours professionnel.

Partage M-4

Quels sont les critères qui peuvent guider vos choix vers un métier ?

Pistes de réflexion : Le secteur d'activité, ses centres d'intérêt, les conditions de travail, le salaire, les évolutions possibles...

Partage M-5

Pensez-vous que les stages en entreprise soient importants pour choisir un métier ?

Pistes de réflexion : Les stages permettent de confirmer ou d'infirmer un choix d'orientation, de se rendre compte concrètement d'un environnement de travail, de l'activité exercée, des avantages et des contraintes d'un métier... Ils enrichissent la représentation initiale d'un métier.

Partage M-6

Connaissez-vous des métiers qui n'existaient pas il y a 50 ans ?

Pistes de réflexion : Bim manager, Data scientist, community manager, expert en cyber sécurité, installateur fibre optique, installateur de panneaux photovoltaïques, responsable du bien-être au travail...

Partage M-7

Connaissez-vous des métiers qui existaient il y a 50 ans et qui n'existent plus aujourd'hui ?

Pistes de réflexion : Télégraphiste, allumeur de réverbères, détecteur acoustique d'avion, poinçonneur, demoiselles du téléphone, dactylographe...

Partage M-8

Citez des sites Internet sur lesquels vous pouvez retrouver des informations sur les métiers.

Pistes de réflexion : Orientation Centre-Val de Loire, Onisep, CIDJ, France travail, sites des branches professionnelles, sites des Opco (opérateurs de compétences)...

Partage M-9

À votre avis, lorsque l'on est un.e professionnel.le, doit-on mettre à jour nos compétences/connaissances ?

Pistes de réflexion : Il est recommandé de se tenir au courant des évolutions législatives et/ou technologiques, de plus il peut être intéressant de compléter ses compétences en suivant des formations (et oui il est possible de se former tout au long de la vie !).



Partage M-10

Selon vous, les outils et les méthodes de travail évoluent-ils régulièrement ?

Pistes de réflexion : De nouveaux outils, dispositifs, ou méthodes voient régulièrement le jour pour réduire la pénibilité de certaines tâches et/ou faciliter les activités professionnelles du quotidien ou simplement s'adapter à de nouveaux enjeux.

Partage M-11

C'est quoi pour vous un "parcours professionnel" ?

Pistes de réflexion : C'est le chemin de la formation à l'emploi, incluant les différentes formations, stages, immersions en entreprises, expériences, emplois... qui se déroule tout au long de la vie professionnelle.

Partage M-12

Selon vous, être confronté à un changement de métier, est-ce synonyme d'échec ?

Pistes de réflexion : Selon les circonstances du changement, il peut être vécu plus ou moins facilement mais quoi qu'il en soit il enrichit le parcours professionnel de la personne.

Partage M-13

Connaissez-vous des lieux où on peut se renseigner sur les métiers ?

Pistes de réflexion : Centre d'information et d'orientation, Centre de documentation et d'information, Maison de l'orientation et de l'insertion professionnelle, Direction de l'orientation et de l'insertion professionnelle, Mission locale, France travail, Réseau information jeunesse... Cela dépend de la situation, du besoin, et du lieu.

Partage M-14

D'après vous, qu'est-ce qui est le plus important pour exercer un métier : le savoir-faire ou les savoir-être ?

Pistes de réflexion : Les savoir-faire font référence aux compétences techniques liées au métier et les savoir-être eux sont des compétences relatives à la manière de se comporter ou d'agir quel que soit le métier (ponctualité, assiduité, autonomie...), les deux ont leur importance.

Partage M-15

Une personne des ressources humaines dans une entreprise industrielle déclare préférer embaucher des femmes car elles sont plus minutieuses, qu'en pensez-vous ?

Pistes de réflexion : Le recrutement en fonction d'un genre est interdit, mettre en valeur une compétence en fonction d'un genre est une discrimination. La minutie n'est pas une caractéristique réservée aux femmes.

Partage M-16

Pouvez-vous citer 3 compétences sur le métier de votre choix ?

Pistes de réflexion : Les compétences correspondent à la mise en œuvre de connaissances, de savoir-faire (compétences techniques) et de savoir-être (comportements). Ex : pour le métier de boulanger, avoir des connaissances sur les normes d'hygiène, pétrir la pâte, maîtriser les temps de cuisson, savoir gérer un commerce, être ponctuel, autonome... sont des compétences.

Partage M-17

Pouvez-vous citer 3 savoir-être ?

Pistes de réflexion : Les savoir-être sont des qualités personnelles et relationnelles. Ex : assiduité, bienveillance, efficacité, intégrité, organisation, persévérance, respect, autonomie, patience, polyvalence, initiative, communication, esprit d'équipe, prise de décision, prévenance...

Partage M-18

D'après vous, une femme peut-elle porter des charges lourdes ?

Pistes de réflexion : Les femmes ont les mêmes capacités que les hommes. Les représentations ont la vie dure ! Les progrès techniques ont bénéficié autant aux hommes qu'aux femmes (diminution du poids des charges dans le BTP, l'utilisation des transpalettes dans la logistique, les lits médicalisés dans la santé...).



Partage M-19

Selon vous, un homme est-il aussi habile qu'une femme dans les tâches de précision ?

Pistes de réflexion : Les hommes ont les mêmes capacités que les femmes. Les représentations ont la vie dure ! On trouve aussi bien des femmes que des hommes dans des métiers de précision tels que dans l'horlogerie, la bijouterie, la mécanique de précision, la chirurgie...

Partage M-20

D'après vous, doit-on prendre en compte le fait d'être une fille ou un garçon pour choisir un métier ?

Pistes de réflexion : Tous les métiers sont mixtes, les filles comme les garçons doivent s'autoriser à choisir n'importe quel métier.

Partage M-21

Selon vous, que faudrait-il faire pour développer la mixité des métiers ?

Pistes de réflexion : Ex d'actions : déconstruire les stéréotypes dès le plus jeune âge, promouvoir des secteurs d'activités auprès de tous les élèves sans tenir compte de leur genre, favoriser l'accès des entreprises à chacun peu importe le genre...

Partage M-22

Quels sont les critères qui peuvent guider vos choix vers une formation ?

Pistes de réflexion : Ex de critères : les métiers accessibles, la durée des études, la pédagogie, les modalités (apprentissage), le domaine de formation...

Partage M-23

Citez des métiers exercés majoritairement par des hommes. Selon vous, qu'est-ce qui pourrait être fait pour qu'il y ait plus de femmes dans ces métiers ?

Pistes de réflexion : Ex de métiers : maçon, chirurgien, chef cuisinier... Ex d'actions : déconstruire les stéréotypes, promouvoir des secteurs d'activités, rencontrer des professionnels.elles, sensibiliser les entreprises à l'aménagement de leurs locaux (vestiaires, toilettes...) ...

Partage M-24

Citez des métiers exercés majoritairement par des femmes. Selon vous, qu'est-ce qui pourrait être fait pour qu'il y ait plus d'hommes dans ces métiers ?

Pistes de réflexion : Ex de métiers : puéricultrice, aide à domicile, sage-femme... Ex d'actions : déconstruire les stéréotypes, promouvoir des secteurs d'activités, rencontrer des professionnels.elles, sensibiliser les entreprises à l'aménagement de leurs locaux (vestiaires...).

Partage M-25

À votre avis, la plupart des gens choisissent-ils leur métier en fonction de leur genre ?

Pistes de réflexion : Le genre ne devrait pas constituer un critère qui guide les choix d'orientation et de métier.

Partage M-26

Selon vous, les hommes ont-ils l'esprit plus scientifique que les femmes ?

Pistes de réflexion : Les femmes ont les mêmes capacités d'observation, de réflexion et d'analyse que les hommes. Les représentations ont la vie dure !

Partage M-27

D'après vous, les femmes ont-elles des compétences innées pour les métiers visant à prendre soin des autres ?

Pistes de réflexion : Les compétences s'acquièrent tout au long de la vie. Les hommes ont les mêmes capacités que les femmes y compris pour apprendre à prendre soin des autres. Les représentations ont la vie dure !



Partage

M-28

En quoi l'histoire-géographie est-elle nécessaire pour apprendre un métier ?

Pistes de réflexion : L'histoire-géographie est importante pour se forger un esprit critique et mieux comprendre son environnement, analyser l'histoire... c'est de la culture générale !

Partage

M-29

En quoi le français est-il nécessaire pour apprendre un métier ?

Pistes de réflexion : Le français est important pour comprendre (des fiches techniques, des consignes...), rédiger (des rapports, des comptes-rendus...), s'exprimer (animer des réunions, négocier...), communiquer (mails, articles, réseaux sociaux...) et ne pas faire de fautes d'orthographe...

Partage

M-30

En quoi les mathématiques sont-elles nécessaires pour apprendre un métier ?

Pistes de réflexion : Les mathématiques permettent d'apprendre à structurer ses pensées, à mieux comprendre les sciences (physique, chimie, informatique...), à développer un esprit logique...

Partage

M-31

En quoi les langues sont-elles nécessaires pour apprendre un métier ?

Pistes de réflexion : Les langues vivantes sont indispensables dans certains secteurs d'activités (informatique, tourisme, commerce...). Les langues dites mortes sont également utiles pour comprendre le sens des mots.

Partage

M-32

Est-il toujours nécessaire d'avoir un diplôme pour travailler ?

Pistes de réflexion : Le diplôme est fortement recommandé notamment pour reconnaître un savoir-faire et le valoriser par un meilleur salaire. Par exemple dans le domaine de la santé, le diplôme est souvent exigé. Toutefois, selon les secteurs, l'expérience et les compétences personnelles peuvent remplacer le diplôme.

Partage

M-33

Doit-on avoir un diplôme pour créer son entreprise ?

Pistes de réflexion : Ce n'est pas toujours obligatoire. Cependant, pour sécuriser la bonne gestion de son entreprise, il est important de maîtriser certaines compétences comme la comptabilité, la relation client, la commercialisation...

Partage

M-34

Tous les métiers sont accessibles aux hommes et aux femmes mais y a-t-il des exceptions ?

Pistes de réflexion : Tous les métiers sont bien accessibles aux hommes et aux femmes par contre dans les mondes du spectacle et du mannequinat, lors d'un recrutement, il se peut qu'un profil particulier (origine, âge, genre...) soit exigé.

Partage

M-35

D'après vous, au sein d'une entreprise, qu'est-ce qui fait varier les salaires entre les employés ?

Pistes de réflexion : Ex : niveau de qualification, expérience, ancienneté, niveau de responsabilité du poste, encadrement...

Partage

M-36

Quels peuvent être les aménagements envisagés pour accueillir une personne en situation de handicap sur un poste ?

Pistes de réflexion : Ex : accessibilité des espaces (ouverture des portes, ascenseur, toilettes adaptées...), matériel informatique adapté, temps de travail aménagé, guide des bonnes pratiques, audiodescription, braille... Dans certains cas, le handicap peut aussi être invisible et ne pas nécessiter d'aménagements particuliers.



Partage

M-37

Que peut-on faire quand on a le sentiment d'avoir été victime de discrimination ?

Pistes de réflexion : Il est important d'en parler, que ce soit à un.e supérieur.e hiérarchique, un.e collègue de confiance, un proche, un.e conseiller.ère... Il est aussi possible de contacter le défenseur des droits, c'est une autorité administrative qui lutte contre les discriminations et au sein de laquelle des juristes peuvent accompagner gratuitement les personnes dans leurs démarches.

Partage

M-38

D'après vous, une personne en situation de handicap peut-elle suivre la formation de son choix ?

Pistes de réflexion : C'est possible si la formation est compatible avec le handicap. Dans les cas où ce n'est pas possible, il existe des structures (France Travail, CAP emploi...) qui peuvent aider ces personnes à retravailler leur projet professionnel.

Partage

M-39

Partage

M-40

Partage

M-41

Partage

M-42

Partage

M-43

Partage

M-44

Partage

M-45



Avancez de 5 cases
et piochez une carte.

Avancez de 5 cases
et piochez une carte.

Avancez de 5 cases
et piochez une carte.

Avancez de 5 cases
et piochez une carte.

Avancez de 5 cases
et piochez une carte.

Avancez de 5 cases
et piochez une carte.

Il ne se passe rien.
Passez votre tour !

Il ne se passe rien.
Passez votre tour !

Il ne se passe rien.
Passez votre tour !



Il ne se passe rien.
Passez votre tour !

Il ne se passe rien.
Passez votre tour !

Il ne se passe rien.
Passez votre tour !

Reculez de 2 cases
et piochez une carte.

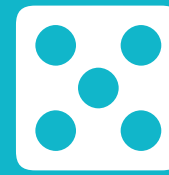
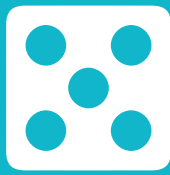
Reculez de 2 cases
et piochez une carte.

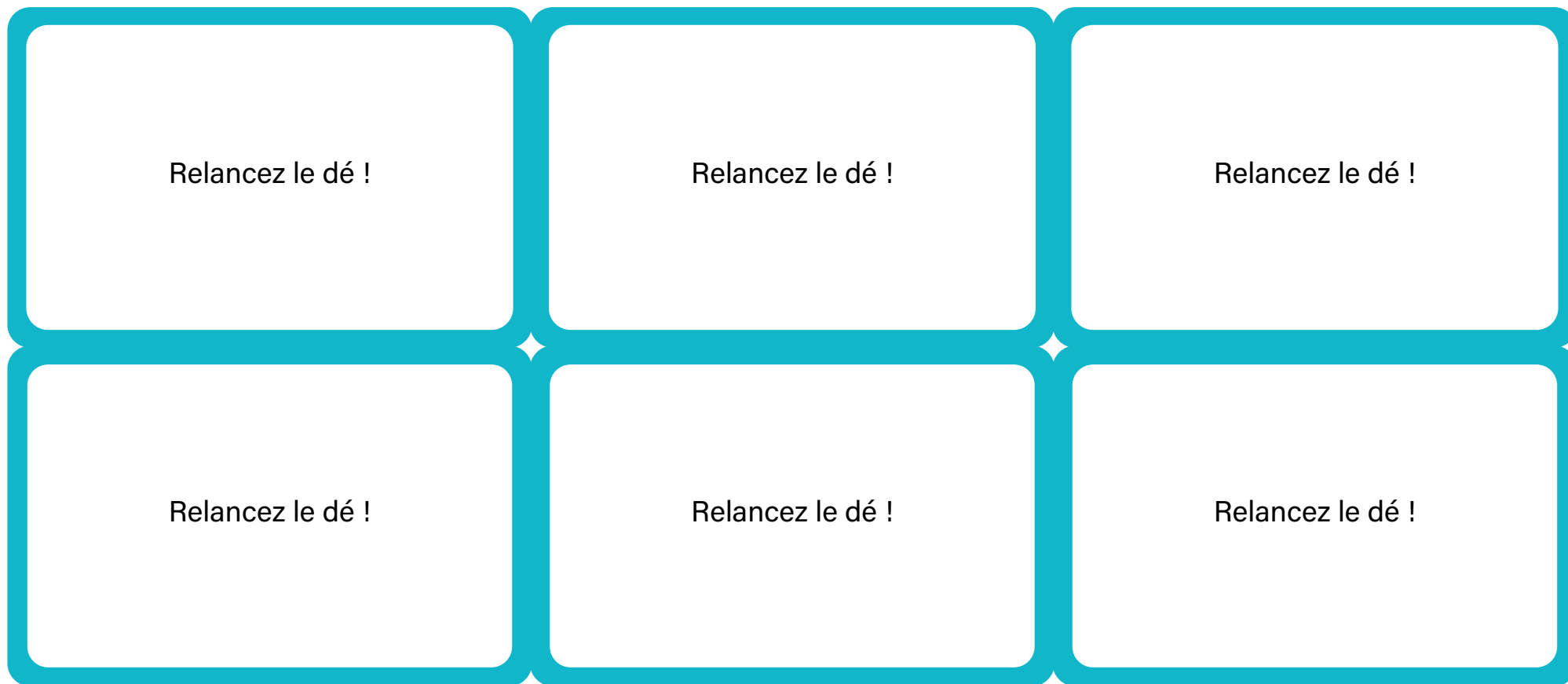
Reculez de 2 cases
et piochez une carte.

Reculez de 2 cases
et piochez une carte.

Reculez de 2 cases
et piochez une carte.

Reculez de 2 cases
et piochez une carte.





Jeu de l'oie - pions

